



Associazione per
l'Insegnamento
della Fisica

In collaborazione con



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE
hic sunt futura



Convegno Ettore Orlandini 2022

Agli iscritti al Convegno Orlandini al 10/9/22

Cari colleghi,

La presente viene inviata a conferma di ricezione a coloro che si sono iscritti al Convegno Ettore Orlandini dell'AIF. A nome dell'intero Comitato Organizzatore e dell'AIF tutta, vi ringrazio ed in particolare ringrazio chi ha inviato contributi.

Ad oggi, i partecipanti in presenza sono 60 e quelli a distanza altri 80: la partecipazione è davvero buona, ma dovremo dare il meglio di noi stessi per integrare nelle discussioni di ogni Gruppo di Ambito la partecipazione di chi è presente con quella di chi è a distanza.

La sede del Convegno è PALAZZO GARZOLINI DI TOPPO WASSERMANN in via Gemona 92 a Udine ([Palazzo Garzolini - Di Toppo Wassermann - Via Gemona 92 — Uniud IT](#))

Come sapete dalla locandina, questo è un convegno in cui non si presentano esperienze o ricerche, ma si lavora nei Gruppi di Ambito per discutere le ricerche e le esperienze effettuate al fine di individuare proposte condivise per lo sviluppo professionale in fisica degli insegnanti a tutti i livelli scolari.

Abbiamo uno scopo: individuare dalle esperienze e dalle ricerche modalità valide di sviluppo professionale degli insegnanti, che non siano solo i corsi di formazione ed eventualmente in che modo servono tali corsi. Come buoni fisici vogliamo partire dalle esperienze e per questo abbiamo chiesto a tutti di inviare un contributo: un articolo, una riflessione, un commento, ogni contributo che riteniate utile allo scopo.

Ogni Gruppo comprenderà un MODERATORE della discussione (M), e tre referenti per competenza dell'AIF (A), del PLS e Ricerca Didattica (R), un referente dei Dirigenti Scolastici (D), un gestore della comunicazione in rete telematica a distanza (T) e poi ciascun Gruppo individuerà il collega che presenta i risultati in sessione plenaria (P).

I contributi saranno pubblicati sul sito del Convegno, perché tutti devono poterli leggere in anticipo per partecipare attivamente alla discussione nei Gruppi di Ambito, in cui verranno ricordati in 3 minuti come base di discussione, basata sulla griglia di domande diffuse nel recente FORM e che abbiamo pubblicato nella seconda pagina della locandina all'indirizzo seguente [Convegno-Orlandini-AIF-28lug22.pdf](#).

Invitiamo tutti a sottoporre la versione estesa del contributo entro il 20/9/22 all'indirizzo orlandini2022@aif-fisica.org seguendo le indicazioni di formato de La Fisica nella Scuola (<https://www.aif.it/norme-redazionali-aif-fin/>)

Invitate i vostri colleghi a partecipare: lasciamo aperte le iscrizioni fino al 20/9/22.

Raccomandiamo i colleghi che partecipano in presenza di prenotare l'alloggio al più presto, chiedendo di usufruire del prezzo speciale in convenzione con l'Università di Udine. Gli alloggi convenzionati sono i seguenti <https://geo.uniud.it/eventi/geo-2022/convegno-orlandini>

Pubblicheremo nel sito del Convegno <https://geo.uniud.it/eventi/geo-2022/convegno-orlandini> sia il programma dettagliato che la proposta di ripartizione nei Gruppi di Ambito.

Riportiamo di seguito alcuni dettagli su come è organizzato il lavoro nei gruppi.

Per ogni necessità non esitate a scriverci a orlandini2022@aif-fisica.org

Molti cordiali saluti

Marisa Michelini a nome del Comitato Organizzatore



Come si lavora nei gruppi

In ogni gruppo di Ambito vi è un president MODERATORE (M) responsabile della discussione e un responsabile per le problematiche e i contributi delle aree di competenza: AIF (A), PLS e/o Ricerca Didattica (R), Dirigente Scolastico (D) e un collega che aiuta per I collegamenti a distanza (T). Ogni gruppo di Ambito individuerà chi presenta in sede di Sessione conclusive dei risultati del lavoro di Gruppo (P).

Tutti I contribute al Convegno saranno disponibili sul sito 10 gg prima del Convegno stesso. Tutti sono invitati a leggere I contribute dell'Ambito a cui partecipano. Hanno questo compito soprattutto I responsabili delle diverse competenze (A, R, D) per individuare gli aspetti importanti di loro competenza da porre in discussione.

I contributi presentati per ogni gruppo sono il contenuto delle discussioni: essi non saranno presentati, ma solo richiamati nei punti essenziali in 3 minuti dagli autori. La discussione di ogni gruppo di Ambito sarà coordinata dal presidente/moderator M, guidata dai Responsabili di competenza A, R, D, con il contributo di tutti I partecipanti per rispondere alle domande chiave poste in merito alle modalità di contributo per lo sviluppo professionale degli insegnanti nella didattica della fisica, come da seconda pagina di locandina [Convegno-Orlandini-AIF-28lug22.pdf..](#)

Ecco allora un esempio: il Presidente/Moderatore M chiede a ogni autore di ricordare in 3 minuti il cuore del proprio contributo. I Responsabili delle diverse competenze (A, D, R) pongono in evidenza delle questioni, in risposta alle principali domande. Il Responsabile della presentazione finale (P) viene individuato subito, perchè possa prendere appunti. Con interventi successive si costruiscono le risposte alle questioni, citando ricerche, esperienze, aspetti rilevanti ed aspetti critici. Ci si danno compiti di riflessione ed approfondimento nell'intervallo tra le due sessioni di discussione per poter arrivare a conclusioni nell'ultima. Le conclusioni saranno il nucleo di idee condivise con documentazione derivante dai contribute o da altri elementi noti ai partecipanti. Come per ogni lavoro scientifico, le affermazioni saranno basate sull'evidenza di esperienze e ricerche discusse assieme nel Gruppo di Ambito.

Temporizzazione.

FASE 1

- Presentazione contributi in 3 minuti (30 min)
- Interventi di Responsabili A, R, D (30 min)
- Discussione di ciascuna domanda ed individuazione di altre domande (30 min)
- Prime considerazioni ed assegnazione delle riflessioni per il successivo incontro.

FASE 2

- Presentazione delle riflessioni fatte
- Discussione sulle risposte
- Condivisione di elementi come esiti partecipati basati sull'evidenza.