

Le modalità di lavoro nel Convegno

Abbiamo proposto di fare del Convegno una sede di riflessione e di sintesi di ricerche ed esperienze sulla formazione degli insegnanti per quanto riguarda la didattica della fisica in qualunque contesto venga insegnata: dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria superiore. La problematica riguarda l'individuazione delle molteplici modalità di sviluppo professionale degli insegnanti, dalle ricerche internazionali in materia, alle esperienze in contesto, tenendo conto anche di recenti sintesi di CRUI-GEO di ampia portata con 298 contributi sulla formazione iniziale degli insegnanti come professionisti Professione Insegnante - Geo - Ateneo di Udine (uniud.it), del contributo del PLS-Fisica negli ultimi cinque anni sulla formazione in servizio degli insegnanti, recentemente oggetto di un fascicolo speciale del Giornale di Fisica "Giornale di Fisica" (Year 2022 - Issue Supplemento PLS-Fisica-SPI - March) (sif.it), come il fascicolo speciale della stessa rivista sulla formazione degli insegnanti primari "Giornale di Fisica" (Year 2022 - Issue Supplemento PLS-Fisica-FIP - June) (sif.it).

La modalità di lavoro scelta è quella che vede solo poche attività in plenaria: una relazione di sintesi su un'indagine dell'AIF e due Tavole rotonde dedicate alla ricerca didattica in fisica e ai contributi delle altre associazioni scientifiche e un'ampia attività per Gruppi di Ambito, basata sui contributi ricevuti. Questi ultimi, messi a disposizione in anticipo, non saranno presentati, ma discussi nei Gruppi di Ambito.

Ciascuno dei 5 Gruppi di Ambito è stato scelto per considerare in modo specifico le principali prospettive differenziate di sviluppo professionale degli insegnanti in servizio per quanto riguarda le modalità per produrre apprendimento della fisica. La discussione In ciascun gruppo di Ambito prende avvio dai contributi ricevuti per

La qualità e la ricchezza del Convegno è data dai contributi e dalla relativa discussione: è pertanto importante che pervengano puntuali entro il 10 settembre 2022 tramite il form predisposto alla pagina

<https://forms.office.com/r/VD9MnDEeJS>

Possono essere contributi di tipo diverso: esperienze, riflessioni, problemi, ricerche.

L'iscrizione al Convegno è gratuita.

lo specifico Ambito, che non saranno presentati, ma solo richiamati, ciascuno in 3 minuti, essendo stati resi disponibili con ampio anticipo. La discussione avrà come riferimento nella sua articolazione gli Aspetti che contribuiscono ad una didattica attiva, alle attività di laboratorio e relativa valutazione, alla individuazione di qualificati esercizi e problemi, alla progettazione per l'aggiornamento del curriculum e la didattica della fisica moderna, all'impiego significativo di strumenti multimediali e telematici, ed ad una qualificata didattica a distanza.

La sua articolazione dinamica considererà ovviamente anche altri aspetti proposti nel contesto dell'ambito durante la prima sessione, mentre nella seconda sessione sarà attenta ad individuare il nucleo degli elementi generali e specifici condivisi per una identificazione del ruolo di ciascuno nello sviluppo professionale dei docenti in servizio. La conduzione di ciascun Gruppo di Ambito prevede il coordinatore della discussione, il relatore sui risultati della discussione ed il gestore delle attività a distanza eventuali. Ci proponiamo che in ciascun Gruppo di Ambito vi sia almeno un referente del mondo dell'AIF nello specifico Ambito, almeno un referente del mondo universitario ed in particolare della ricerca didattica e del PLS ed almeno un referente dei dirigenti scolastici.

