

# INDICE

## **Presentazione**

*A cura di Filomena Corbo, Marisa Michelini, Antonio Felice Uricchio*

## **Documento di riflessione in preparazione al Convegno**

*A cura del Consiglio Scientifico GEO*

### **1. LINEE STRATEGICHE DEI RETTORI**

#### **Verso un'alleanza educativa intergenerazionale**

*Gaetano Manfredi*

#### **Integrazione disciplinare e didattica laboratoriale: una sfida per le università italiane**

*Alberto F. De Toni*

#### **La didattica tra sperimentazione e conservazione**

*Antonio Felice Uricchio*

#### **Lo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore: quali sfide dopo Parigi 2018?**

*Vincenzo Zara*

#### **Innovazione didattica nell'Università di Trento**

*Paolo Collini*

#### **Insegnare metodo e approccio etico alla conoscenza**

*Maurizio Tira*

#### **Esperienze d'innovazione didattica e infrastrutture tecnologiche**

*Gino Mirocle Crisci*

#### **Didattica innovativa in emergenza: il caso UniCam**

*Claudio Pettinari*

#### **Le mura e gli uomini del sapere. Tecnologie e spazi per la didattica nell'Università "Suor Orsola Benincasa"**

*Lucio d'Alessandro*

#### **Le esperienze di innovazione didattica all'Università di Siena**

*Sonia Carmignani, Francesco Frati*

#### **Competenze trasversali, certificazioni digitali, e spazi di apprendimento integrati**

*Cristina Messa, Paolo Cherubini*

#### **Costruire un ponte tra i modelli degli studenti e il sapere sapiente nell'era digitale**

*Francesco Adornato, Pier Giuseppe Rossi*

#### **Aggiornamento dei docenti e innovazione delle metodologie didattiche nell'Ateneo di Catania**

*Francesco Basile, Roberta Piazza, Bianca Maria Lombardo*

## **La ricerca-formazione per l'innovazione della didattica universitaria**

*Francesco Ubertini, Enrico Sangiorgi, Paola Salomoni, Dina Guglielmi, Elena Luppi, Ira Vannini*

## **Strategie dell'Università di Torino per l'innovazione della didattica**

*Gianmaria Ajani, Elisabetta Barberis, Lorenza Operti*

## **2. SCELTE ED ESPERIENZE DELLE UNIVERSITÀ PRESENTATE DAI PRORETTORI**

### **Dal docente al ministero, spunti per la qualità della didattica**

*Marco Abate*

### **Tra vecchio e nuovo. La didattica verticale alla Scuola Normale Superiore di Pisa**

*Francesco Benigno*

### **L'innovazione curricolare nella formazione del docente universitario: l'esperienza nel TLL**

*Loredana Perla*

### **Le attività di terza missione come possibile fattore di innovazione didattica**

*Michele Rostan*

### **L'innovazione didattica presso l'Università di Genova: esperienze e prospettive**

*Antonella Lotti, Marina Rui, Michela Tonetti*

### **La dimensione istituzionale della didattica: l'esperienza 2014- 2017 dell'Università di Roma "Tor Vergata"**

*Giovanni Barillari*

### **La didattica universitaria tra sfide e cambiamento**

*Matteo Turri*

### **Per una programmazione strutturata e una nuova didattica**

*Luca Barbarito*

### **Innovazione Didattica tra scuola e università a Udine**

*Marisa Michelini*

### **Il Progetto "Mentori per la didattica" nell'Università di Palermo**

*Galia Alessandro, Enrico Napoli, Gianluca Scaccianoce, Onofrio Scialdone*

### **Qualità e Innovazione didattica: il QuID in Sapienza**

*Tiziana Pascucci*

### **Il centro integrato di servizi didattici ed e-learning (Cisdel)**

*Flora Sisti, Delegato*

### **"Modello Campus" e la "Didattica in co-docenza"**

*Pietro Pietrini, Ennio Bilancini*

### **Percorsi di didattica innovativa a Ca' Foscari**

*Pia Masiero*

**Progetto “didattica per competenze” “competency based learning and teaching”**

*Marco Sola*

**Actionable Social Science – una strategia integrata**

*Marco Francesco Mazzù*

**Le sfide di uno spazio di apprendimento multilingue e multiculturale. Un’Università di piccole dimensioni a vocazione internazionale: la Libera Università di Bolzano**

*Stefania Baroncelli*

**L’impiego dei fondi europei per l’innovazione didattica in ambito giuridico ed economico: il caso dei Progetti “Europe Bookmark” e “Let’s Teach” dell’Università “G. d’Annunzio” di Chieti-Pescara**

*Gianluca Bellomo*

**Inclusione e innovazione: strategie e metodi dell’Università della Basilicata**

*Stefano Superchi*

**Apprendimento internazionale, cross-culturale e ipermediale: quali sfide per sviluppo professionale dei docenti universitari?**

*Maria Cinque*

**Sviluppo delle competenze digitali e trasversali per le lauree umanistiche: l’esperienza de l’Orientale di Napoli**

*Johanna Monti*

**Innovazione didattica e tecnologie**

*Stefano Govoni*

**Le nuove lauree professionalizzanti, una sfida per la costruzione della formazione terziaria nel nostro Paese**

*Sergio Molinari*

**3. PROPOSTE IN SPECIFICI CONTESTI**

**3.1 SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, INFORMATICHE, MATEMATICHE E TECNOLOGICHE**

**L’impegno del Piano Nazionale Lauree Scientifiche nel promuovere innovazione didattica**

*Josette Immè*

**Riflessioni dall’esperienza dell’insegnamento della Fisica per l’innovazione didattica**

*Giovanni Organtini*

**Innovazione in didattica della Fisica nei corsi di studio dell’Area Bio-Agro-Alimentare dell’Università di Udine**

*Daniele Buongiorno, Marisa Michelini, Alberto Stefanel, Lorenzo Santi*

**Lauree triennali e percorsi professionalizzanti e abilitanti in convenzione con l’Ordine dei Periti Industriali**

*Carlo Pilia*

## **Il Progetto E-Learning dell'Università Politecnica delle Marche**

*Lucia Aquilanti, Carla Falsetti*

## **Uniba verso l'università digitale**

*Teresa Roselli*

## **Innovazione didattica nell'insegnamento della Fisica per le scienze della vita: esiti di una sperimentazione pluriennale**

*Assunta Bonanno*

## **Collaborazione Scuola-Università basata sulla ricerca didattica all'Università di Udine**

*Daniele Buongiorno, Marisa Michelini, Alberto Stefanel, Lorenzo Santi*

## **La Formazione nell'Era delle Smart Cities: Esperienze e Orizzonti**

*Elena Caldirola, Giuseppe Pirlo*

## **Esperienze formative e prodotti innovativi presso l'Università di Pavia nel quadro strategico europeo ET2020**

*Elena Caldirola*

### **3.2 SCIENZE SOCIALI, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE**

#### **Nuova università, nuovi rapporti docenti/studenti**

*Roberto Moscati*

#### **La responsabilità sociale dell'università e la didattica**

*Stefano Boffo*

#### **Quale formazione per i docenti universitari: esperienze e prospettive per una "via italiana"**

*Ettore Felisatti, Presidente Asduni*

#### **Tutorato formativo: una strategia di empowerment orientante nel raccordo scuola-università**

*Lorenza Da Re, Speranzina Ferraro, Gabriella Burba*

#### **Apprendere nel XXI Secolo: dai saperi alle competenze**

*Maria Assunta Zanetti*

#### **Discorso intorno al superamento della dicotomia tra classe fisica e classe virtuale**

*Andreas Robert Formiconi*

### **3.3 FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI NON UNIVERSITARI**

#### **Un approccio inter-disciplinare per la formazione didattica dei docenti universitari. Il caso dell'Università Milano-Bicocca**

*Elisabetta Nigris*

#### **La formazione degli insegnanti e il ruolo delle Università**

*Maura Striano*

#### **Formazione degli insegnanti della scuola secondaria: quale ruolo alle università?**

*Manuela Ghizzoni spostare contributo in questa posizione*

**Cinque parole per includere: umanità, dignità, comunità, potenzialità, opportunità**

*Chiara Gemma, Vincenzo Cafagna*

**Mettere in campo il contributo della didattica della fisica per la formazione professionale di studenti di Scienze della Formazione primaria puntando alla collaborazione scuola – università**

*Marisa Michelini*

**Trasversalità e integrazione disciplinare nella formazione degli insegnanti di scuola primaria**

*Federico Corni*

**Formare i docenti per favorire l'apprendimento attivo degli studenti. L'esperienza dell'Università del Piemonte Orientale**

*Lucrezia Songini*

**Il Problem Based Learning in Italia per un'educazione centrata sullo studente**

*Antonella Lotti*

**Didattica Blended professionalizzante**

*Maria Beatrice Ligorio*

**3.4 SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, POLITICHE, DELL'ANTICHITÀ, LETTERARIE, ARTISTICHE, GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

**Competenze trasversali, innovazione didattica e presidi organizzativi. Il caso del teaching & learning Center dell'Università di Siena**

*Loretta Fabbri, Alessandra Romano*

**Riflessioni sulla valutazione della qualità della didattica all'interno dei corsi di laurea in Lettere**

*Claudia Corfiati*

**L'azione dell'Associazione Italiana Editori a sostegno dell'innovazione didattica**

*Andrea Angiolini, Teresa Massara*

**3.5 SCIENZE BIOLOGICHE, NATURALI, MEDICHE E DELLA TERRA**

**L'empatia come dimensione intersoggettiva nei processi formativi**

*Massimo Casacchia, Laura Giusti*

**L'esperienza del gruppo Innovazione Pedagogica nella Conferenza Permanente dei Presidenti dei Cds in Medicina e Chirurgia**

*Maurizia Valli*

**Il tavolo settoriale digitalizzato nella formazione del medico moderno**

*Gabriella Cusella*

**Il tavolo di dissezione virtuale Anatomage® nello studio dell'anatomia umana**

*Guido Macchiarelli, Sara Bernardi, Serena Bianchi*

## **La riforma delle scuole di specializzazione in Sanità in Italia attraverso la progettazione formativa per competenze**

*Mario Amore, Antonella Iotti, Giulia Bartalucci, Chiara Riforgiato, Stefano Sartini, Piersante Sestini, Rakesh Patel*

### **Didattica innovativa: il ruolo del tutorato**

*Simonetta Filippi*

## **4. DISCUSSIONI PER AREE DISCIPLINARI**

### **Road map per tavoli di lavoro studi, problemi, soluzioni e prospettive**

*Assunta Zanetti*

### **Gli aspetti di attenzione che emergono nell'area delle Scienze e delle Tecnologie**

*Josette Immè, Enrico Sangiorgi, Peppino Sapia, Pier Giuseppe Rossi*

### **Un quadro d'insieme della discussione sulla Formazione degli insegnanti non universitari**

*Elisabetta Nigris, Giunio Luzzatto*

### **La discussione e i punti di interesse al Tavolo disciplinare in Scienze storiche, filosofiche, politiche, dell'antichità, letterarie, artistiche, giuridiche ed economiche**

*Domenico Fazio, Claudio Melacarne, Michele Rostan*

## **5. INTERVISTE IN CONTESTO**

*Luigi Berlinguer*

*Antonio Felice Uricchio*

*Filomena Corbo*

*Andrea Messeri*

*Marisa Michelini*

*Gaetano Manfredi*

*Alberto Felice De Toni*

*Daniele Livon*

*Marco Abate*

*Raffaella Rumiati*

*Paolo Collini*

*Gino Mirocle Crisci*

*Claudio Pettinari*

*Francesco Frati*

*Maurizio Tira*

*Maria Assunta Zanetti*

*Anna Grimaldi*

**Prospettive di corresponsabilità tra gli attori dell'innovazione**

*Stefano Marastoni*

## **6. ASPETTI GENERALI E CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE**

### **Un nuovo paradigma per l'educazione? Alcune ipotesi**

*Andrea Messeri*

**Innovare la didattica universitaria: dal significato di imparare alla strategia delle competenze**

*Anna Grimaldi*

**Considerazioni conclusive sull'Innovazione didattica: il contributo della terza missione**

*Michele Rostan*

**Che cosa ho imparato? Che cosa farò domani? Ripensando all'innovazione didattica discussa nel convegno CRUI-GEO di Bari**

*Marisa Michelini*